

# 8.521

**LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA, SANCIONA CON FUERZA DE**

**L E Y :**

**ARTÍCULO 1º.-** Adhiérase la provincia de La Rioja al Acto Central de Homenaje a Rosario Vera Peñaloza declarando de Interés Educativo en el día de los jardines las fechas 26, 27 y 28 de mayo enmarcado en el Acta Compromiso de Cooperación por la Primera Infancia entre el Ministerio de Educación de La Nación y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la provincia de La Rioja.-

**ARTÍCULO 2º.-** Que tal declaración se fundamenta en los lineamientos detallados en el Anexo, que forma parte de la presente Ley.-

**ARTÍCULO 3º.-** Comuníquese, publíquese, insértese en el Registro Oficial y archívese.-

Dada en la Sala de Sesiones de la Legislatura de la Provincia, en La Rioja, 124º Período Legislativo, a veintiún días del mes de mayo del año dos mil nueve. Proyecto presentado por el diputado **ROBERTO NICOLÁS BRIZUELA.-**

**L E Y Nº 8.521.-**

**FIRMADO:**

**PROF. MIRTHA MARÍA TERESITA LUNA - PRESIDENTA CÁMARA DE DIPUTADOS**

**JORGE ENRIQUE VILLACORTA – PROSECRETARIO LEGISLATIVO  
A CARGO DE LA SECRETARÍA LEGISLATIVA**

# 8.521

## ANEXO

El Ministerio de Educación de La Nación considera esta fecha como una inmejorable oportunidad para reafirmar los derechos de la primera infancia. Tal como ha iniciado el camino nuestra recordada Rosario Vera Peñaloza - quien fundó el primer Jardín de Infantes de nuestro país,- proponemos esta jornada de trabajo como parte de las acciones que contribuirán al cumplimiento del objetivo estratégico: "Extender y mejorar la Educación Inicial en todo el país", formulado en el marco del Plan Trienal 2009-2011.

### **Objetivos del encuentro:**

- Asumir un compromiso efectivo con el desarrollo de políticas educativas que garanticen el derecho de los niños y niñas, a recibir una educación integral de calidad y equidad.
- Implementar acciones intersectoriales que favorezcan la atención de niños pequeños articulando esfuerzos gubernamentales y no gubernamentales.
- Revalorizar y consolidar los vínculos entre los responsables de las políticas educativas regionales, en un escenario histórico que resignifica la identidad del Nivel Inicial.-